

Публичный отчёт 2022

Ассоциация "Союз родителей детей-инвалидов,
детей с ограниченными возможностями здоровья
и инвалидов с детства"
город Томск



Приветствие директора

Нашей организации, как в прочем и многим другим, важно иметь доверие людей, партнеров, общества. И мы понимаем, чтобы получить это доверие, наша деятельность должна быть открытой и прозрачной.

Для меня, как для руководителя, вопрос создания публичного отчета назрел давно. Ведь отчет можно использовать как рекламу нашей деятельности, чтобы познакомить сообщество чем занимается наша организация и с какими проблемами к нам можно обратиться. Но какие «страхи» и психологические терзания я пережила, в период его создания. А вдруг не сможем, а вдруг будет не такой информативный, а что самое важное, а на что нужно обратить внимание читателей отчета, и кто его читатели? И я поняла, главное для кого этот первый отчет - для нашей команды, для оценки сделанного и мотивации на дальнейшую работу. За ежедневной рутинной, мы не всегда оцениваем, какой колоссальный объем работы мы делаем. Сколько важного и нужного мы создаем и творим для своей целевой аудитории. Сколько сотен семей говорят нам спасибо. И какие мы все-таки с вами классные и замечательные, **девчата не боящиеся никаких трудностей**.

Сейчас, читая отчет, я горжусь своей командой. Тем сколько было сотворено за этот год и надеюсь, и вы читатели, также по достоинству оцените нашу работу.

Елена Гончарова

директор Ассоциации ""Союз родителей детей-инвалидов



Коротко о нас



Мы – это родители детей с особенностями развития. Нас волнует будущее наших детей, их место в обществе. Мы понимаем, что жизнь детей и взрослых с инвалидностью может измениться к лучшему только благодаря нашим совместным усилиям, взаимной поддержке и постоянному привлечению внимания общества и власти к нерешенным проблемам. Поэтому в 2014 году мы объединились и создали нашу родительскую организацию, чтобы предложить свой уникальный опыт и знания для качественного изменения жизни людей с инвалидностью.

Наша организация открыта для всех, кто разделяет наши ценности, кто нуждается в поддержке и тех, кто готов ее оказать.

Вместе мы сможем не только обеспечить нашим детям достойное будущее, но и сделать общество, в котором живем лучше и добрее.

Миссия

Мы хотим, чтобы семьи, в которых есть люди с инвалидностью жили счастливой полноценной жизнью.

Наши ценности

Мы верим, что каждый человек важен и имеет право на свое место в жизни.

Мы верим, что каждый человек имеет право быть понятым и принятым.

Мы верим, что каждый человек обучаем и имеет право на образование.

Мы верим, что родитель в ресурсном состоянии – залог успешного развития ребенка.

Мы верим, что каждый человек должен прожить свою жизнь сам, родитель свою, а ребенок свою.

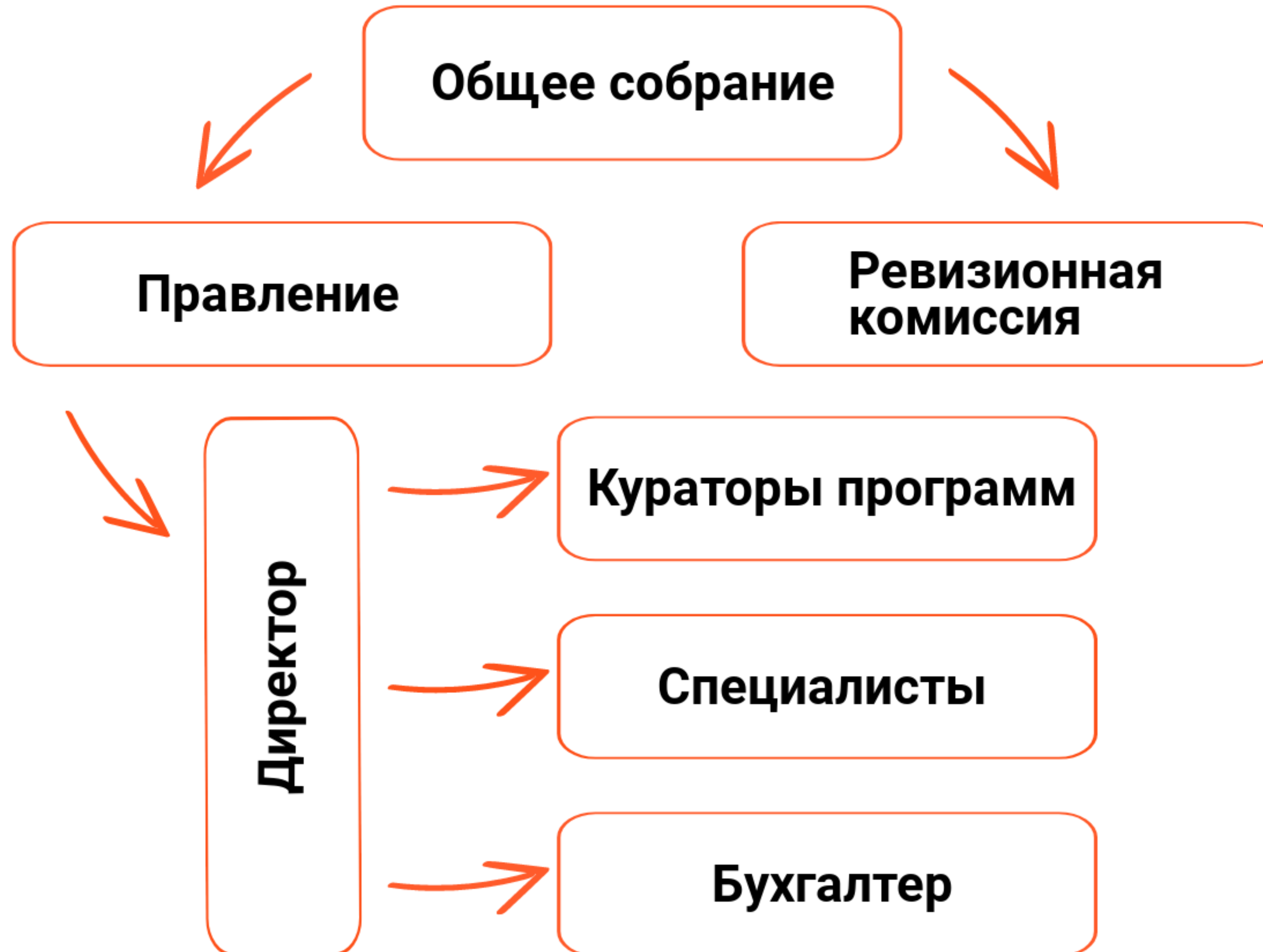
Мы верим, что родитель имеет право на собственные интересы и потребности.

Наши принципы работы

- ✓ Помогать родителям в обретении ресурсного состояния.
- ✓ Обязательно «включать» семью в процесс развития ребенка.
- ✓ Применять командный подход в работе специалистов с семьей.
- ✓ Работать с ребенком, основываясь не на диагнозе, а на его сильных сторонах, «зоне ближайшего развития».
- ✓ Мы готовы к сотрудничеству и объединению усилий с другими организациями и открыты для новых идей, партнеров и друзей.



Структура организации



Наша команда



Елена Гончарова

директор,
руководитель
проектов.

"Я мечтаю, чтобы
все особенные дети
были успешными
людьми"



Влада Пицхелаури

менеджер проектов,
грантрайтер

"Я мечтаю, чтобы
родители,
особенных детей
жили полноценно и
уверенно"



Галина Терентьева

контент- менеджер,
координатор по
инклюзии

"Я мечтаю, чтобы
родители
особенных детей
знали, где им могут
помочь"



Наталья Григорьева

куратор инклюзивной
театральной студии

"Я мечтаю, что будет
создана
эффективная
система помощи
в людям с
инвалидностью"



Марина Майер

куратор инклюзивной
театральной студии

"Я мечтаю, чтобы у
всех детей был
шанс прожить
свою жизнь
полноценно и быть
счастливыми"



Светлана Макарова

куратор спортивного
направления

"Я мечтаю, чтобы
люди с
инвалидностью
достигли
спортивных побед!"

Наши специалисты



Анна Юрова
нейропсихолог,
специалист по ранней
помощи



Ольга Аверина
дефектолог



Галина Терентьева
специалист по
альтернативной
коммуникации



Галина Черевач
специалист по
сенсорной интеграции



Александра Васильева
логопед



Ирина Сероухова
логопед



Татьяна Агафонова
логопед



Владимир Слоквенко
инструктор по
гиревому спорту



Сергей Коршунов
специалист по АФК,
тренер по гиревому
спорту



Наталья Куценко
специалист по сенсорной
интеграции



Юлия Сигида
психолог

Наша история в проектах



Направления нашей деятельности



Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей



Физическая культура и адаптивный спорт



Содействие развитию инклюзии



Общественный контроль и экспертиза в социальной политике



Социокультурная реабилитация

Год в цифрах



1244
благополучателей

282

семьи получили помощь в рамках
проектов и программ

202

семьи были включены
в социальную интеграцию

714

семей получили адресную помощь
(приобретение средств реабилитации и
подарки по акциям)

46

педагогов и специалистов
повысили квалификацию



Социально-психолого-педагогическое сопровождение



2139

индивидуальных коррекционных занятий

800

услуг поддерживающего присмотра и ухода

458

консультаций родителей

43

часа психологической поддержки родителей

34

часа психологической поддержки подростков

6

обучающих видеороликов по домашней реабилитации детей

1

методическое пособие по домашней реабилитации детей

Содействие инклюзии

124

часа обучения и консультирования
специалистов по работе в ресурсной зоне

12

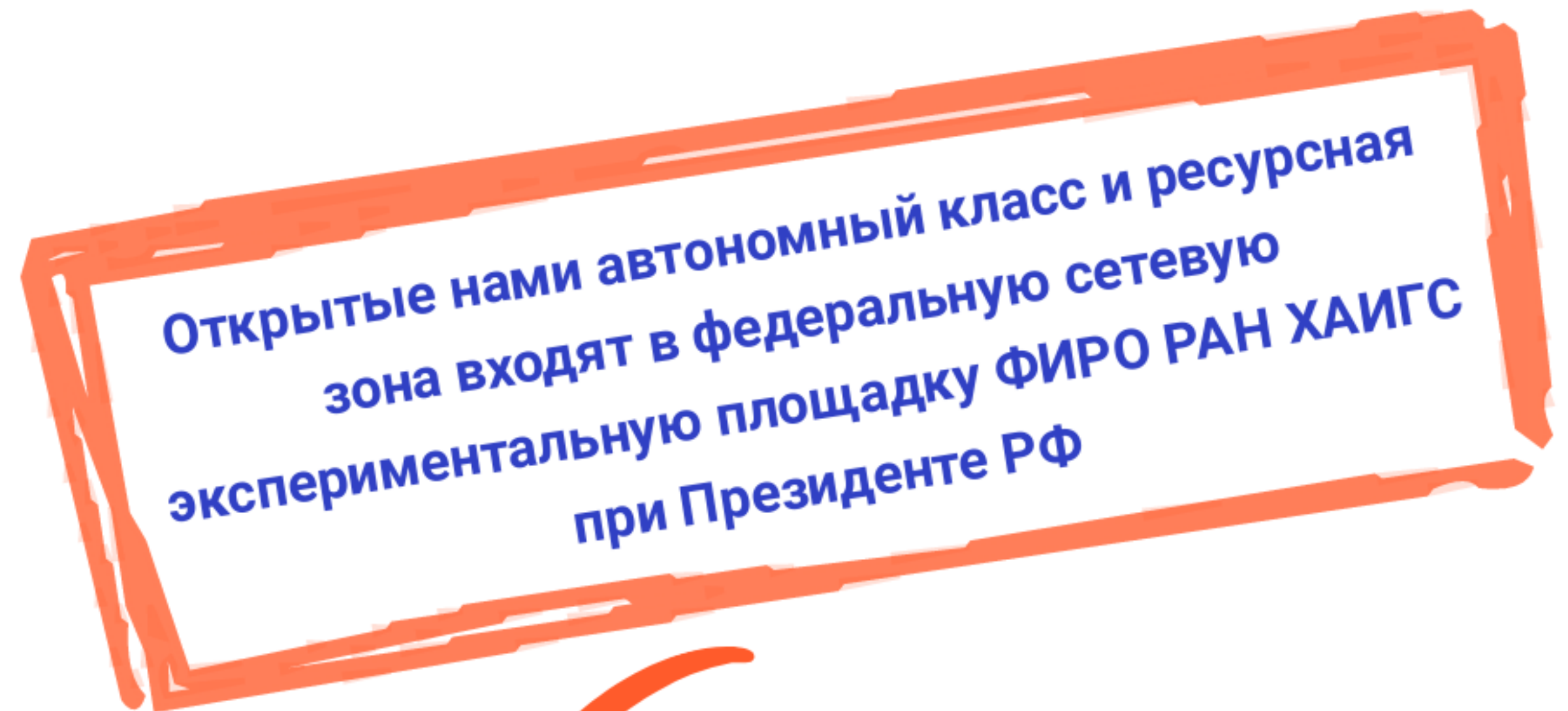
специалистов прошли обучение по
работе в ресурсной зоне

31

консультация родителей по
инклюзивному обучению

6

семинаров -тренингов по инклюзии для
педагогов и студентов



открыта **1** ресурсная зона для детей с ОВЗ

курирование **1** автономного класса

в **4** инклюзивных классах проведены
«Уроки доброты»

Физическая культура и адаптивный спорт

432

занятия адаптивным гиревым спортом для детей и молодых людей с инвалидностью

280

занятий по укреплению здоровья для родителей

6

кубков завоевано в рамках специальной олимпиады

5

комплектов формы разработано и сшито для сборной Томской области по плаванию среди лиц с ПОДА

1

секция адаптивного гиревого спорта открыта на базе нашей организации

Разработаны методические рекомендации для тренеров по адаптивному гиревому спорту



Социальная интеграция семей



42

инклюзивных арт-терапевтических занятия

13

творческих мастер-классов

12

социо-культурных мероприятий для семей

1

победа в открытом межрегиональном
фестивале "Театр твоего успеха"

Общественный контроль и экспертиза в социальной политике

Участвуем в работе:

- ✓ Совета по делам инвалидов при Губернаторе Томской области
- ✓ Городского координационного совета по делам инвалидов
- ✓ Муниципального общественного совета по развитию общего образования детей в Городе Томске
- ✓ Межведомственной рабочей группе при психолого-медико-педагогической комиссии города Томска
- ✓ Директор нашей организации Елена Геннадьевна Гончарова в течение 3 лет является председателем общественной комиссии при ФКУ ГБ МСЭ Томской области

По итогам работы
общественная комиссия
при ФКУ ГБ МСЭ вошла в
тройку лучших комиссий
по стране



Проект «Мама, включайся!»

Идея проекта заключается в подготовке и включении родителей в процесс реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

К сожалению, зачастую родителей выводят за рамки процесса, не обучают самостоятельным действиям по реабилитации. Вплоть до просьбы «подождать в коридоре», пока идет занятие. В результате тренируемые навыки не закрепляются между реабилитационными курсами и приходится снова начинать с «чистого листа».

В нашем проекте родители прошли программу обучения по методам физической реабилитации в домашних условиях и получили супервизию специалиста. Для широкой аудитории, в том числе родителей из удаленных районов, которые физически не могут посетить наш центр созданы обучающие материалы, состоящие из методических рекомендаций и практических видеоуроков. Этот инструмент позволяет самостоятельно организовывать домашние занятия с ребенком.

Домашняя реабилитация
– это не миф

Цифры и факты

- 20** семей - участники проекта
- 240** часов практических занятий
- 80** консультаций в рамках супервизии
- 95%** детей показали положительную динамику
- 100%** родителей стали применять полученные навыки дома

Разработан методический комплекс по домашней реабилитации

ПАО «СИБУР ХОЛДИНГ»
программа «Формула хороших дел»

Отзывы

"Как известно, в период активного роста детям с ОВЗ необходима непрерывная реабилитация и без включения родителей в этот процесс никак не обойтись, ведь от того, как мы пройдем данный период, зависит качество жизни всей семьи в дальнейшем.

Это самая настоящая командная работа.

Сонастройка специалиста тренера-реабилитолога, ребенка и родителей. Как специалист и спортсмен я это понимаю и считаю, что важно и нужно доносить эту информацию до родителей."

Сергей Коршунов, специалист по АФК

"С самого рождения сына я много занимаюсь его развитием. Когда ему поставили диагноз ДЦП я пробовала разные методики, ходила к различным специалистам. Результат конечно был. Но в моих занятиях не было системы. Мне не объясняли зачем делать то или иное упражнение, как должен реагировать организм, и почему, не смотря на ежедневные занятия не появляется новых навыков.

Сейчас после участия в проекте я знаю, какие упражнения нужны моему ребенку и как их выполнять.

Теперь я уверена, что всё делаю правильно и у нас всё получится!"

мама Артема



Проект «Школа для каждого»

Ресурсная зона (ресурсный класс) - это пространство педагогического сопровождения, предполагающее тьюторское, психолого-педагогическое сопровождение детей, альтернативные способы изучения школьных предметов при сохранении школьной социализирующей среды (без разрыва с классом) и, конечно, помощь в выстраивании социальных связей и приобретении навыков взаимодействия с окружением. Как модель инклюзивного образования «ресурсная зона» в нашей стране существует не первый год. Но в основном она применяется для помощи детям с аутизмом. Однако в школах кроме ребят с аутизмом большое количество детей с особыми образовательными потребностями и им всем требуется поддержка.

При содействии Департамента образования на базе средней общеобразовательной школы была открыта «ресурсная зона» куда были включены дети с ОВЗ и инвалидностью с различными нозологиями.

В рамках нашего пилотного проекта:

- ✓ было организовано пространство, ориентированное на индивидуальные образовательные потребности учеников
- ✓ обучены специалисты для работы с детьми в «ресурсной зоне»
- ✓ организовано сопровождение детей в общеобразовательном учебном процессе через «ресурсную зону», как в начальном, так и в среднем звене

Проект на этом не заканчивается. Каждый год ресурсная зона принимает новых учеников.

Комфортная
инклюзия

Цифры и факты

- 6** детей с ОВЗ обучились по модели «ресурсная зона»
- 12** специалистов прошли обучение
- 10** семинаров тренингов проведено для специалистов ресурсной зоны
- 98** часов консультирования специалистов ресурсной зоны
- 100%** детей показали положительную динамику при сопровождении через ресурсную зону

На **4** семинарах с целью тиражирования представлен опыт «ресурсной зоны»

Администрация Томской области

Пять валентинок и восемь губных помад



"Знаете, как измерить счастье ребенка? Я теперь знаю. Счастье моего ребенка в этом году можно было измерить в «валентинках» и «губных помадах».

С трех лет моя дочь вела борьбу с тем, что называется «отдаленные последствия и долгосрочные эффекты после удаления опухоли головного мозга». Если простым языком, то ей было сложно запоминать, разговаривать, обращаться к окружающим. Лиза всегда понимала, что отличается от сверстников. Я видела, как ей хочется общаться, играть с девочками. Но ни в садике, ни за 5 лет обучения в коррекционном классе у нее так и не получилось найти подругу.

Когда нам предложили перейти учиться инклюзивно в обычный класс, мы решили пробовать. Лиза училась вместе с ребятами и параллельно в «ресурсной зоне» ей помогали осваивать программу, справляться со своими страхами и взаимодействовать с окружающим миром.

14 февраля 2022 года глядя в счастливые глаза дочки и рассматривая 5 «валентинок», которые ей подарили одноклассницы, я поняла, что это было самое правильное решение в моей жизни. А потом было 8 марта, и мы с Лизой стояли на кассе в «Рив Гош», чтобы оплатить 8 фруктовых губных помад в подарок подружкам из класса. А в дочкиных глазах снова плескалось счастье."

мама Лизы



История Никиты

"Никита – подросток, который пришёл учиться в обычную школу. Он не бегал по школе с другими мальчишками, не мог самостоятельно взять обед в столовой, не мог переспросить учителя, если что-то не расслышал. У Никиты ментальные нарушения.

Никита был зачислен в Ресурсный класс, где получал помощь в решении проблем успеваемости и возможность общаться в дружественной среде. Работа в малой группе, доброжелательная атмосфера, психологические тренинги привели к тому, что Никита стал меняться. Сначала он с удовольствием рассказал о младших сестрёнке и братишке, потом вместе со всеми танцевал флэшмоб на празднике, а затем стал самостоятельно брать обед в столовой и даже накрывать на всех.

С учебой у Никиты тоже не просто. Математика даётся ему легко, а вот пересказать текст, написать изложение, а тем более сочинение было непосильной задачей. Весь год мы в ресурсной зоне работали: смысловой анализ, построение плана, творческие задания.

И вот наступил новый учебный 2022 год. На одном из уроков «Разговоры о важном» я рассказала ребятам как письмо одной девочки спасло жизнь бойцу СВО и предложила написать письма поддержки на фронт. Никиту потрясла эта история и он тоже вызвался участвовать. Я как педагог понимала насколько для него это сложная задача. Но каково же было моё удивление, когда я взяла в руки письмо Никиты. Оно ничем не уступало работам других ребят! Это был прорыв! "

Первое самостоятельное сочинение мальчика отправилось на передовую и я уверена нашло своего адресата!

**Агафонова Т. А.,
педагог ресурсной зоны**





Проект «Первая гиря»

Около 24% всех детей-инвалидов – дети с ментальными и поведенческими нарушениями. В связи с иногда возникающими неадекватными реакциями на людей им крайне сложно закрепиться в каком-либо коллективе. В спортивные секции их берут неохотно. Причина почти всегда одинаковая – агрессивное поведение, с которым обычный тренер, как правило, не знает, что делать. При этом у ребенка копится агрессия, которая однажды выплеснется наружу в самой неожиданной форме. И в первую очередь заложниками агрессивного поведения своих детей становятся родители. Как правило это мамы.

Мы долго размышляли как помочь таким семьям. Идею подсказал наш специалист по АФК и по совместительству спортсменов гиревик Сергей Коршунов. В течении года 40 ребят занимались адаптивным гиревым спортом под неусыпным контролем психолога и специалиста по прикладному анализу поведения. Это был эксперимент, который оказался не просто успешным – «проект выстрелил».

Итоги не могут не радовать:

- ✓ наши ребята выступили на межрегиональном фестивале гиревого спорта «День гирь»
- ✓ троих ребят пригласили тренироваться вместе со сборной Томского Политехнического Университет по гиревому спорту
- ✓ а наш пилотный проект перерос в городскую секцию адаптивного гиревого спорта (первую в стране!), в которой сегодня успешно занимаются 80 детей с ОВЗ и инвалидностью.

РЫВОК ГОДА

Цифры и факты

- 40** семей - участников проекта
 - 320** занятий по гиревому спорту для детей
 - 280** занятий фитнесом для родителей
- Результаты детей:
- 100%** улучшили физические показатели
 - 54%** улучшили навыки общения, способность удерживать внимание, стали спокойнее и начали контролировать свое поведение

Разработаны методические рекомендации для тренеров по работе с детьми, имеющими ментальные и поведенческие нарушения

Фонд Владимира Потанина
программа "Сила спорта"

ОТЗЫВЫ

"Навязанный родителем или интересный ребенку?"

Достаточно часто дети с инвалидностью вынуждены подчиняться направляющей воле родителя. Мы лучше знаем, что им есть, пить, надевать, чем заниматься... Когда ослабить родительскую хватку? Ждать ли бунта или мягко делиться полномочиями?

Со своим сыном я вывела нехитрую формулу: если он сам помнит расписание и готовится к занятиям, значит, оно ему нравится. Его выбор, не моё давление. С гирями у нас именно так. Среда, суббота - в рюкзаке форма, ничего не планируется, сам, без напоминаний отправляется на тренировку. Это важные вещи для формирования самостоятельности и самоуважения.

Спасибо за проект, как за возможность увидеть сына другим. Тренерам отдельная благодарность за терпение, корректную обратную связь и желание общаться и с детьми, и с родителями. **Вы крутая команда!"**

мама Клина

"Для моего сына **гиревой спорт - это и физическое, и коммуникативное развитие**. Сережа научился слышать и слушать тренера, спокойно реагировать на неудачи. Когда начали посещать проект, ребенок не мог воспринимать проигрыш всегда хотел быть первым. А ещё **мой сын приобрел друга**, с которым теперь общается за пределами тренировок.

Спасибо нашему тренеру за его труд и терпение. Огромная благодарность всем, организаторам проекта, тренерам, всем, всем, всем!"

мама Сережи





Проект "В зоне «особого» внимания"

Особое время - особая
помощь

Наша целевая аудитория - семьи с особыми детьми и молодыми инвалидами. Это одна из самых уязвимых категорий общества.

Дети, независимо от нозологий, на постоянной основе нуждаются в коррекционной, реабилитационной и психолого-педагогической помощи.

Подросткам и молодым людям с инвалидностью необходима психологическая поддержка, помощь в определении траектории их жизни, адаптации в обществе и социокультурная реабилитация.

Родителям и законным представителям, необходим не меньший спектр услуг – это психологическая, социально-средовая, социально-бытовая, консультационная и правовая поддержка и выстраивание гармоничных семейных взаимоотношений.

На решение этих задач и направлен данный проект. Его реализация началась с октября 2022 года. Вот наши цифры за 3 месяца работы:

Цифры и факты

209	индивидуальных коррекционных занятий
150	часов социальной помощи для родителей
33	часа групповой психологической помощи для родителей
34	часа групповой психологической помощи для подростков и молодых людей с инвалидностью и ОВЗ

Фонд президентских грантов

Отзывы

"От всей души благодарим за бесценный вклад в нашего Арсюшку!

Разболтали молчуна за такое короткое время - чудеса!
Спасибо за Ваш труд и индивидуальный подход! "

болтливый Арсюша и его родители

"На первом занятии была поставлена цель - научить ребенка понимать обращенную речь и выполнять просьбы. И вот уже после третьего занятия был виден огромный результат.

Подход к Илье нашли ну просто на все 100%.

Я в восторге от результата! Сына просто не узнать!"

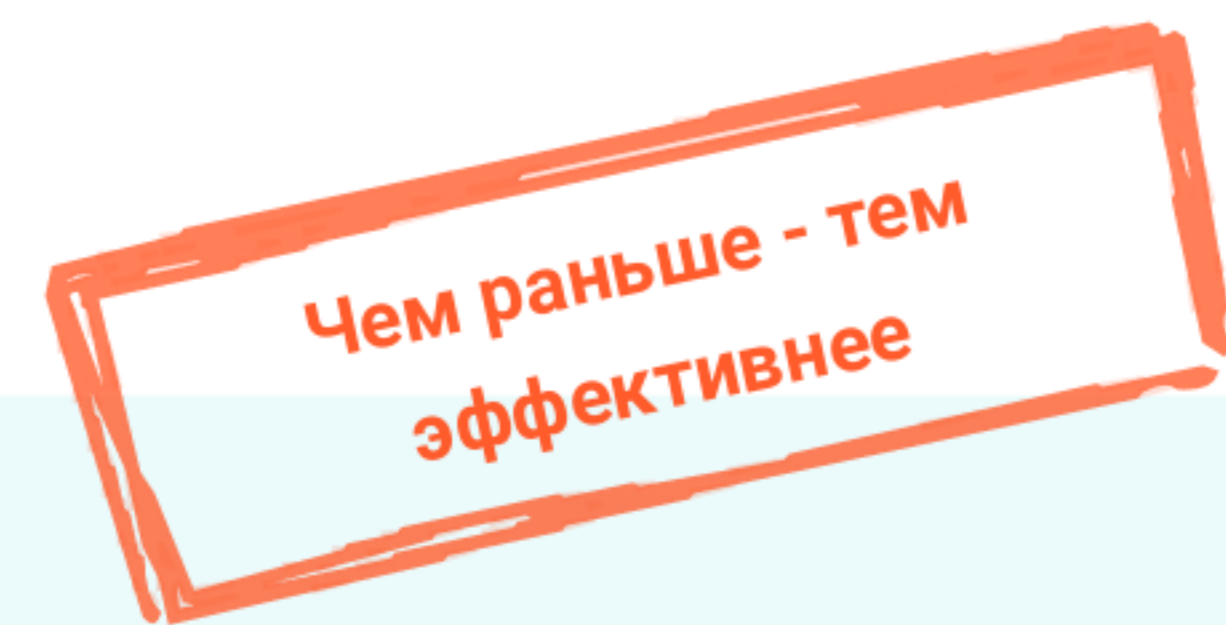
мама Ильи

"Спасибо специалистам, что верят в деток и вселяют большую надежду в родителей!"

мама Кости



Услуга «Раннее вмешательство»



Ранний возраст – чрезвычайно важный период развития ребёнка. Это возраст, когда всё впервые, всё только начинается. Именно в первые три года жизни закладываются фундаментальные навыки и качества. Все эти способности не возникают сами по себе как следствие роста ребёнка, а требуют неуклонного участия взрослого и соответствующих возрасту активностей.

Услуга раннего вмешательства – это комплексная помощь для семей с маленькими детьми (до 3-х лет), имеющими нарушения развития или риск возникновения нарушений в будущем.

Исходя из запроса родителей составляется индивидуальный план развития ребенка. А совместная работа универсальной команды специалистов (психологи, логопеды, специалисты по детскому развитию, физические терапевты и др.) и родителей позволяет достигать высоких результатов при его реализации. Мы начинаем программу помощи так рано, как это возможно, оптимально подбирая услуги профессиональной помощи для ребенка и его семьи, учитывая уникальность каждого случая. Таким образом, удастся максимально эффективно использовать имеющиеся ресурсы, избегая дублирования сервисов и снижая родительский стресс от необходимости самому искать наилучшую и эффективную систему помощи.

Цифры и факты

- 10** семей получили услугу
- 220** индивидуальных педагогических занятий
- 139** консультаций родителей по созданию оптимальных условий для развития ребенка

**Департамент по вопросам семьи и детей
Томской области**

Отзывы



«Работая в службе Ранней помощи, я оказываюсь первым специалистом, к которому семья обращается, если замечает особенности в развитии своего малыша. Часто родители обращаются с детьми, которые уже с раннего возраста имеют установленные нарушения развития. Трудности в развитии ребенка это всегда стресс для семьи. Родители тревожатся за будущее малыша, не уверены в своих силах, признаются, что не знают, как общаться с ребенком и обучать самым простым навыкам.

Самым главным и ценным результатом всегда бывает спокойный, уверенный в себе родитель, принимающий своего ребенка со всеми его особенностями и рядом с ним, вопреки всем ограничениям, активный, вовлеченный в нашу обычную жизнь, счастливый малыш.»



Анна Юрова, специалист по ранней помощи

Услуга «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов»

Командный подход –
основа успеха

Большая часть наших подопечных – это дети с особенностями развития в возрасте от 4 до 18 лет. Каждому из них нужна помощь, направленная на решение задач их развития, обучения, воспитания и социализации.

Услуга психолого-педагогического сопровождения – это модель комплексной поддержки ребенка в большей мере построенная на принципах педагогики.

Отправной точкой является определение зоны ближайшего развития ребенка. Опираясь на его сильные стороны и делая ставку на потенциальные возможности будущего, помогающие специалисты работают с ребенком в команде, передавая ребенка по цепочке с исчерпывающей информацией о дефицитах и динамике.

Все работают над одной проблемой, согласуя свои действия. Командный подход и практика консилиумов позволяют достигать максимально возможного раскрытия потенциала ребенка.

Цифры и факты

- 30** семей получили услугу
- 30** консультаций для семей
- 1470** индивидуальных коррекционных занятий для детей и подростков с инвалидностью

**Департамент общего образования
Томской области**

Отзывы

Один пример из моей практики

"Большинство детей, получающих наши услуги имеют сочетанные нарушения развития и нуждаются в комплексном психолого-педагогическом сопровождении.

Как правило, нарушения не возникают сами по себе и поэтому важно выявить причину, которая к этому привела и работать с ней.

К нам обратилась семья с 4-х летним малышом. Мама очень расстраивалась, что сын говорит только первыми слогами слов и совсем не строит фразы. Изучая анамнез и наблюдая за ребенком, мы увидели, что у мальчика задержка сенсорного развития: ребенок не умеет прыгать и не ощущает своё тело в пространстве. А ведь в нашем организме всё взаимосвязано и одно вытекает из другого. И сенсорное восприятие как раз тот самый кирпичик в фундаменте, на котором строиться речевое развитие ребенка. Выпал один кирпичик и вся конструкция зашаталась.

Запрос мамы и выявленные нарушения мы обсудили на консилиуме и к коррекции присоединились другие специалисты. Так, работая с проблемой с разных сторон, мы смогли в более короткие сроки достичь хороших результатов. Ребенок ушел от нас с новыми навыками, а мама с пониманием проблемы и дальнейшем маршрутом.



Слаженная командная работа всех помогающих специалистов – вот тот подход, который позволяет нам оказывать качественную помощь."

Ирина Сероухова, логопед

Услуга «Мэри Поппинс»

Особый ребенок требует особого внимания родителей – 24 часа в сутки, 7 дней в неделю, на протяжении всей жизни.

Родителям, которые постоянно находятся в эмоциональном и физическом напряжении просто необходима помощь и поддержка.

И именно таким семьям мы предоставляем услугу временного ухода и поддерживающего присмотра «Мэри Поппинс».



Нам всем нужен отдых

Цифры и факты

- 50** семей получили услугу
- 800** услуг временного ухода и поддерживающего присмотра

Департамент по вопросам семьи и детей
Томской области

Отзывы

"Работая в услуге «Мэри Поппинс», я соприкасаюсь с разными семьями. Но в каждой у мамы есть свои «взрослые» дела, которые нужно сделать без присутствия детей.

В этот момент необходимо найти такого человека, с кем бы можно было оставить своего «особенного» ребенка. И тогда на помощь приходит педагог который знает, как взаимодействовать с ребенком, чем его занять, как организовать для него более комфортную среду.

Это важно, так как у родителя снижается тревожность за своё чадо и он может спокойно решить свои неотложные дела, отдохнуть, эмоционально перезагрузиться и продолжить общение со своим ребенком"

Ольга Аверина, дефектолог



Мы не стоим на месте – мы развиваемся и учимся

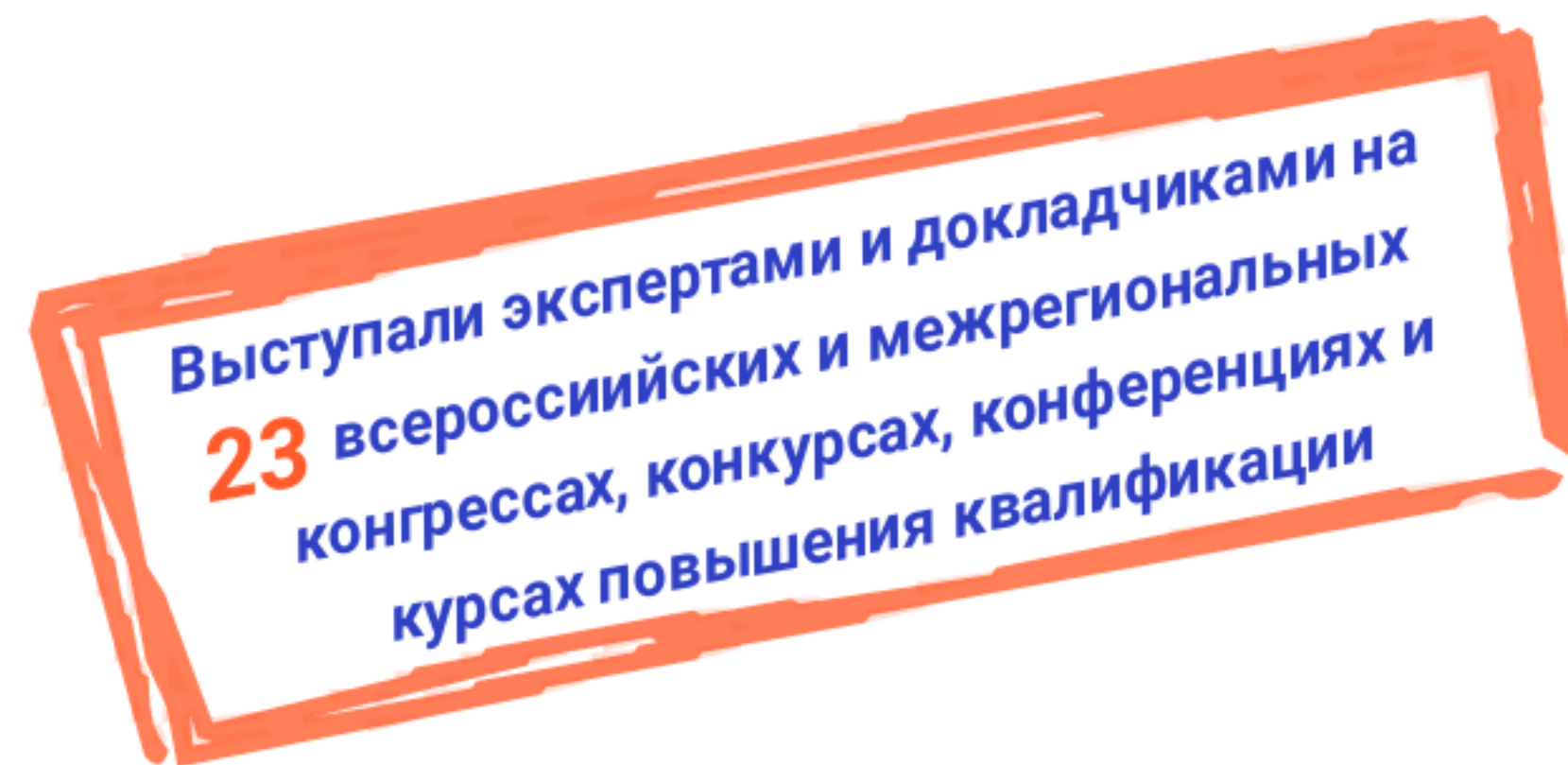
Чему

- ✓ социальному проектированию и предпринимательству
- ✓ правовым аспектам в НКО
- ✓ оценке результатов
- ✓ системному поддерживающему консультированию
- ✓ фандрайзингу
- ✓ сторителлингу и СММ
- ✓ услуге "Передышка" и "Раннее вмешательство"
- ✓ инклюзивным моделям в образовании

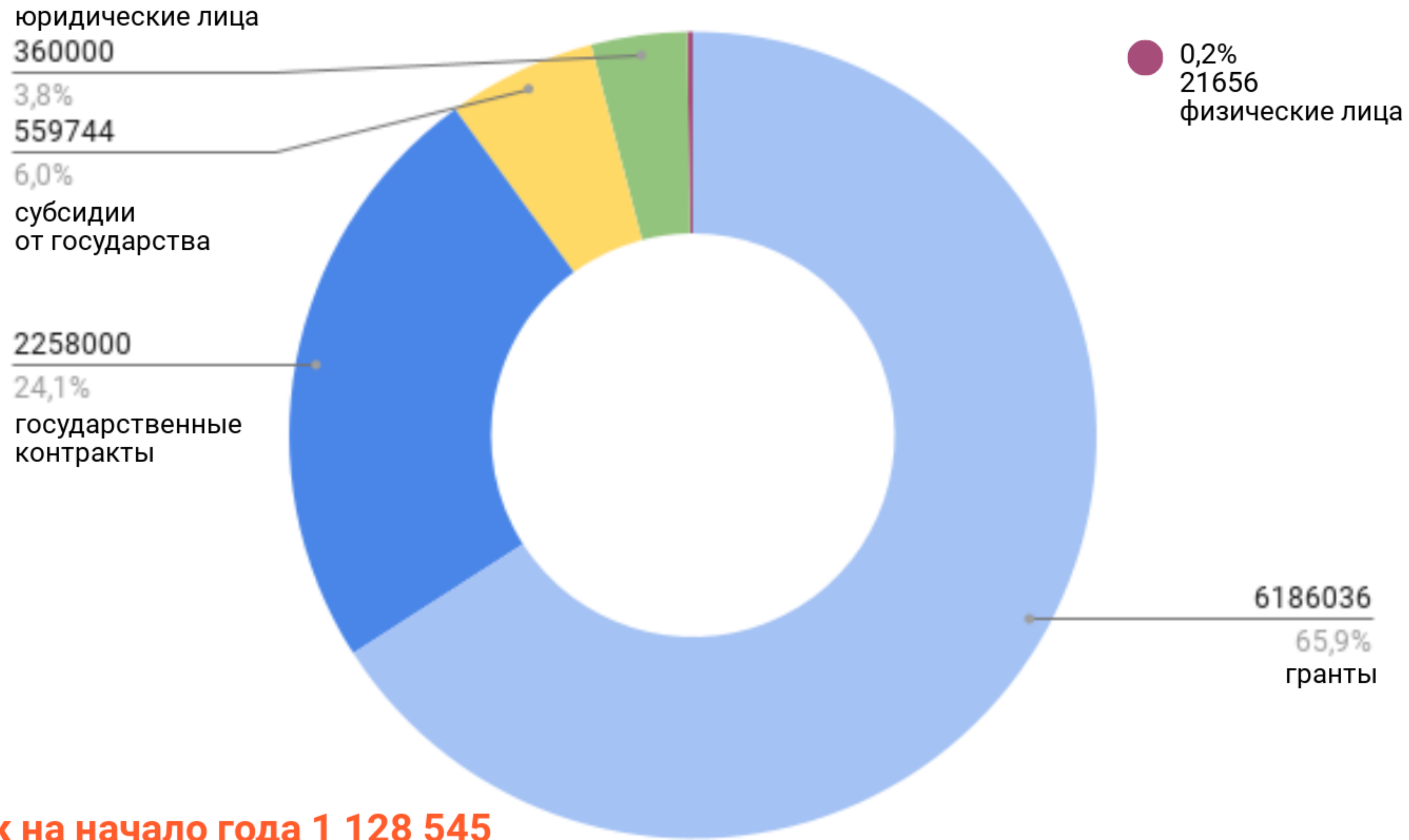


Где

- ✓ Фонд президентских грантов
- ✓ Фонд Владимира Потанина
- ✓ Всероссийский союз пациентов
- ✓ Газпром нефть
- ✓ ПАО "СИБУР ХОЛДИНГ"
- ✓ ТГПУ
- ✓ Институт РАВ
- ✓ АНО "Эволюция и филантропия"
- ✓ АНО "Юристы за гражданское общество"
- ✓ АНО "Партнерство каждому ребенку"



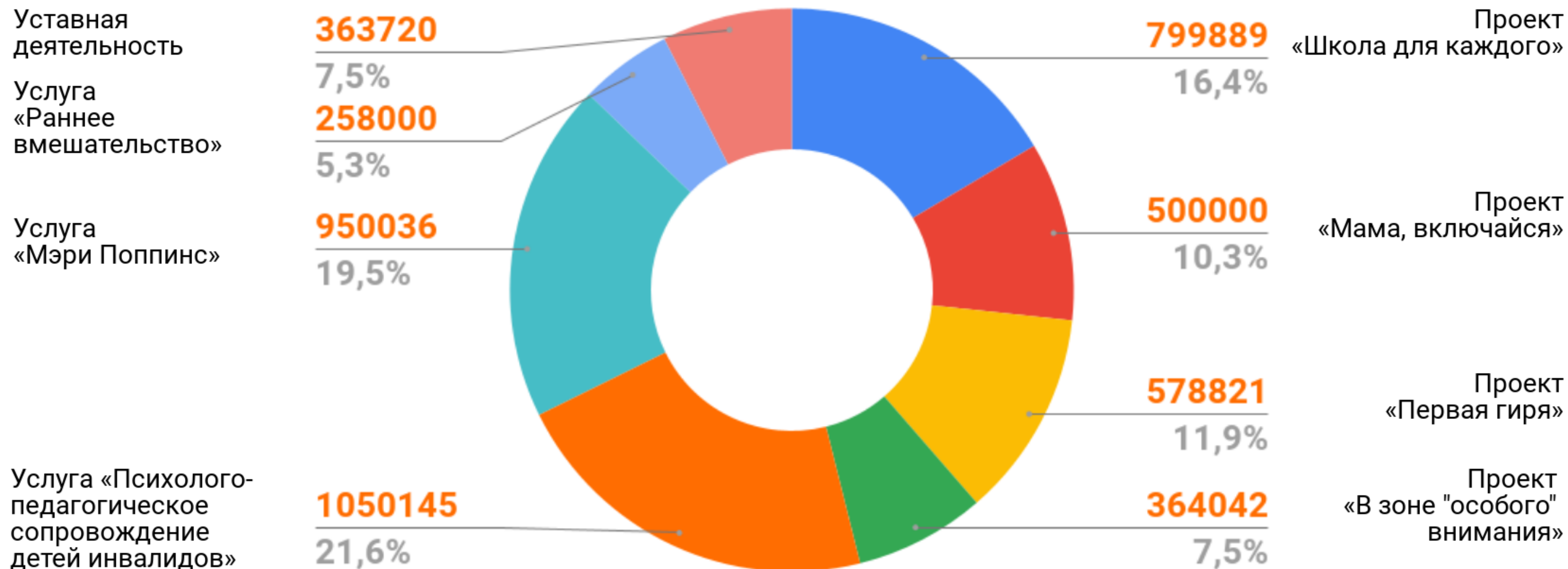
Финансовые показатели. Доходы



Остаток на начало года 1 128 545

Общий доход: 9 385 436

Финансовые показатели. Расходы



Общий расход: 4 864 653

Переходящий остаток на конец года: 5 649 328

Почему у нас остаются деньги к концу года?

Потому что грантодатели финансируют проекты в начале их реализации, а сроки проектов могут быть больше года или охватывать разные календарные года.

Наши планы в 2023 году



Дополнительное
помещение - больше
проектов, больше
счастливых семей



Открытие нового
направления -
"Интеграционные
мастерские" для
молодых людей с
инвалидностью



Обучение
специалистов
современным
практикам и
методикам, и
внедрение их в
нашу работу



Развитие
инклюзивной
культуры в
обществе

Мы благодарим!

Какой бы была наша работа, не будь рядом партнеров и друзей? Наверное, не такая яркая и продуктивная. Хочется поблагодарить всех, кто был рядом с нами в этом году. Каждый достоин отдельной страницы в отчете. И мы обещаем, так и будем делать ежегодно.

В этом году мы расскажем о двух волшебниках, которые умеют исполнять мечты.

Мы давно думали о расширении. К нашему помещению прилегает еще одно, и мы с коллегами мечтали, как было бы здорово разместить в этих кабинетах зал АФК и сенсорную комнату. И вот в канун Нового года, волшебник, молодой Дед Мороз **Станислав Кушнарчук** исполнил наши мечты. Он приобрел помещение и передал нам его в безвозмездное пользование. Ну разве это не волшебство?!

Хочется отметить, что Станислав на протяжении многих лет занимается благотворительностью и продолжает традиции меценатства в Томске. Он любит наш прекрасный город и старается сделать его лучше.

Спасибо что Вы с нами и помогаете нашим семьям!



Говорим спасибо!



Занимаясь общественной деятельностью, мы стремимся к системному изменению качества жизни наших семей и активно стараемся это воплощать. Каким приятным удивлением для нас был, звонок от помощника депутата ГД РФ **Киселева Михаила Сергеевича**, с предложением о встрече. Нашу работу заметили, и мы можем поделиться своим опытом. Михаил Сергеевич приехал к нам в гости и с тех пор мы плодотворно сотрудничаем. Где же здесь волшебство?

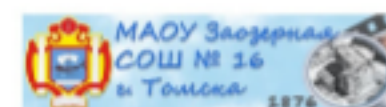
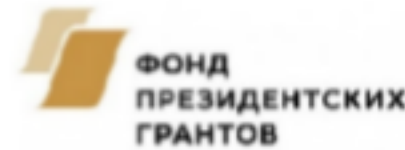
А разве это не волшебство. Мы, находясь на разных уровнях и работая в диалоге, вместе решаем вопросы, которые перед нами ставит жизнь.

А еще Михаил Сергеевич любит исполнять мечты. Для юных томских пловцов паралимпийцев он организовал мастер-класс с четырехкратным олимпийским чемпионом по плаванию Александром Поповым.

Михаил Сергеевич, Вы своим примером вдохновляете нас на новые свершения и помогаете нам двигаться вперед!



Спасибо всем, кто нам помог в 2022 году



Поистине нет в жизни ничего лучше, чем
помощь друга и взаимная радость.

Наша организация открыта для всех, кто разделяет наши ценности и кто готов нам помогать



стать постоянным
партнером



участвовать
в акциях



поддержать
уставную
деятельность



стать
волонтером



подписаться на
регулярные
пожертвования



помочь
информационно

Для вас старались и работали:

*Елена Гончарова
Влада Пицхелаури
Галина Терентьева*



Наши контакты:

634049, г. Томск, ул. Мичурина 43/1

8-923-417-39-75

8-913-101-55-21

soyuztomsk@yandex.ru

союз-родителей.рф

Мы в VK: https://vk.com/soyuz_roditeley

Наши реквизиты

ОГРН 1147000000641

ИНН 7017997410

КПП 701701001

Расчетный счет 40703810564000000174

Томское отделение № 8616 ПАО Сбербанк город Томск

Директор Гончарова Елена Геннадьевна

